**Programa de Asignatura**

Introducción a la Nutrición

| **Carrera** | Nutrición y Dietética | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código de Asignatura** | NDI1106 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 101/Primer Semestre | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 3 | Total | | | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura que tiene como propósito contribuir a la orientación profesional del alumno respecto al plan de estudio de su carrera, perfil del Nutricionista, campo de acción y su rol dentro del equipo de profesionales de la salud. Esta asignatura además permitirá al alumno un acercamiento a las nociones básicas de Antropología, de forma de contribuir a generar una visión de la salud del hombre relacionada con sus medios de alimentación desde el pasado remoto hasta el día de hoy. Finalmente los alumnos serán capaces de reconocer y utilizar las diversas herramientas de tecnologías y comunicación necesarias y relacionarlas con enfoque de Salud Pública. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | /Deseable manejo de office nivel usuario. | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

| Los conocimientos que brinda esta asignatura son necesarias para que el estudiante sea capaz de identificar y aplicar los lineamientos básicos de la nutrición humana saludable, además de dar a conocer, el quehacer en los distintos campos laborales de la profesión, y el manejo de la TICs en Salud, lo que le permite:  **Competencias Genéricas**   * Compromiso Ético. * Lidera y Toma decisiones. * Conoce sobre el área de estudio de la profesión.   **Competencias Disciplinarias:**  En cuanto a lo que se refiere a las competencias propias de la disciplina la asignatura ayuda a desarrollar las competencias en:  *Área Investigación.*   * Trabaja en equipo con capacidad creativa para identificar, plantear y resolver problemas relacionados a las ciencias básicas y de la Nutrición. * Utiliza y aplica el método científico éticamente como herramienta fundamental en la resolución de los problemas inherentes a su quehacer profesional.   *Área Salud Pública Trabajo Comunitario*   * Aplica el proceso educativo como una estrategia para elevar el nivel de salud de la población en la promoción de estilos de vida saludable, prevención del daño, recuperación y rehabilitación de la salud en los distintos niveles y contextos de atención Nutricional. * Promueve y realiza acciones tendientes a estimular la participación activa de la población y desarrollo comunitario en el área de la salud, alimentación y nutrición. |
| --- |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

| 1. Reconocer las directrices de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Atacama y los lineamientos de la carrera a nivel nacional. 2. Reconocer el perfil profesional del Nutricionista. 3. Identificar los distintos campos de acción del Nutricionista. 4. Reconocer el concepto de liderazgo en el ámbito del actuar del profesional. 5. Conocer los principios básicos de la nutrición humana y la evolución de ésta. 6. Identificar los grupos de alimentos y su valor nutricional. 7. Identificar las guías alimentarias chilenas. 8. Utilizar las diversas herramientas de tecnologías y comunicación, mediante método científico. | | |
| --- | --- | --- |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCAIÓN SUPERIOR***   * Uso de programa Office nivel usuario * Uso de programa Drive de Google * Uso de Moodle universitario * Búsqueda bibliográfica * Diseño de informes | * Identificar los programas virtuales que servirán en el trabajo universitario. * Utilización programas de word, excel y power point. * Trabajar de manera colaborativa a través de programa Drive. * Utilizar programa Moodle para el trabajo autónomo. * Emplear buscadores especializados para la elaboración de bibliografía de peso. * Elaborar informes escritos cumpliendo los pasos del método científico. |
| ***UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA.***   * Aspectos Generales Administrativos de la Universidad de Atacama. Reglamento de la Carrera de Nutrición. * Plan de estudio * Perfil del egresado * Historia de la carrera de Nutrición * Lineamientos del Colegio de Nutricionistas de Chile. * Relación del nutricionistas con otras disciplinas * Ámbitos de desempeño laboral del Nutricionista. | * Reconoce Reglamentos y Normativa que existen en la Universidad. * Comprende prerrequisitos y el proceso de avance académico a través de la Malla de la carrera. * Reconoce las directrices del Perfil de Egreso como futuros profesionales de la carrera. * Reconoce la Ética profesional establecida en las bases y normativa del gremio de los Nutricionistas. * Comprende la importancia del respeto y trabajo en conjunto con otros profesionales, pares y académicos * Reconoce las actividades que se realizan en cada campo laboral de la profesión. |
| ***UNIDAD 3. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y BASES DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.***   * Antropología cultura y nutrición * Evolución de la nutrición en Chile. * Tendencias globales de alimentación. * Evaluación del estado nutricional en adultos y adulto mayor según IMC, valores de IMC. | * Reconoce y evalúa las complejas historias de las culturas humanas en procesos de producción de alimentos y el impacto de éstos en la Salud y alimentación. * Reconoce evolución de la alimentación en Chile, a través de sus orígenes desde el período prehispánico hasta el día de hoy. * Realiza análisis crítico de hábitos alimenticios en el presente: comida chatarra, tribus urbanas y postmodernismo. * Reconoce herramientas y procedimientos en la Evaluación del Estado nutricional, como anamnesis y encuestas de alimentación. * Reconoce, aplica y utiliza el IMC en adultos y adulto mayor. |
| ***UNIDAD 4. PIRÁMIDE ALIMENTARIA Y GUÍAS ALIMENTARIAS.***   * Pirámides alimentarias según países. * Pirámide alimentaria chilena. * Situación epidemiológica y nutricional de la población chilena. * Guías alimentarias de la población chilena. * Etiquetado nutricional | * Reconoce Pirámides alimentarias de países desarrollados y en vías de desarrollo y su efecto en la población. * Comprende la planificación alimentaria para la población chilena. * Comprende la relación de porciones de intercambio. * Aplica procesos de cálculo calórico nutritivo según pirámide calculadora. * Comprende las pautas del Etiquetado Nutricional en nuestro país. * Comprende la lectura y análisis del Etiquetado Nutricional. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

| Mediante clases expositivas, entrevistas y seminarios con profesionales de la Nutrición, Talleres y mesas redondas para entablar la discusión de ciertos temas.  También utilizando recurso audiovisual, mediante plataformas interactivas, como Moodle, donde existe la opción de realizar Foros de discusión y opinión.  Utilización de los Laboratorios de computación para aplicar las técnicas aprendidas. |
| --- |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

| *Durante el semestre:*   * Evaluación Diagnóstica: evidenciar el conocimiento actual en cuanto a la asignatura, para luego nivelar. * Evaluación Sumativa: en total serán 4, una por cada unidad. * Evaluación Formativa: mediante quiz, talleres, y foros en clases se podrá evaluar el avance del Alumno. |
| --- |

**Recursos de aprendizaje**

| ***Bibliográficos***   * Código de Ética. Colegio de Nutricionistas.   ***Informáticos***   * Moodle, Universidad de Atacama. * [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl) * [www.nutricionistasdechile.com](http://www.nutricionistasdechile.com) * [www.sochinut.cl](http://www.sochinut.cl) * [www.inta.cl](http://www.inta.cl) * [www.who.int/es/](http://www.who.int/es/) * [www.paho.org/chi/](http://www.paho.org/chi/) * [www.scielo.cl/](http://www.scielo.cl/) |
| --- |